

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
DENGAN MEDIA KERTAS LIPAT PADA ANAK KELOMPOK B  
TK 01 KARANG KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**SRI DARYANI  
NIM A53A100016**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
DENGAN MEDIA KERTAS LIPAT PADA ANAK KELOMPOK B  
TK 01 KARANG KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**SRI DARYANI**

**NIM A53A100016**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**



**Dr. Hj. Darsinah, S.E., M.Si.**

Tanggal : 2013

## PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
DENGAN KERTAS LIPAT PADA ANAK KELOMPOK B  
TK 01 KARANG KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

## SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI DARYANI

NIM. A53A100016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu      Januari 2013




Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dengan Penguji

1. Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si

2. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.

3. Aryati Prasetyarini. M.Pd

()  
()  
()


Surakarta,      Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Amir, M. Si**

NIK. 475

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrohim.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Daryani  
NIM : A53 A100016  
Fakultas/Jurusan : S1 PAUD  
Jenis : Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian  
Judul : Kreativitas Anak Melalui Bermain Dengan Media  
Kertas Lipat Pada Anak Kelompok B TK 01 Karang  
Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan meminjam untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 22 – 2 – 2013

Yang menyatakan,

  
SRI DARYANI

## **MOTTO**

**Don't put off until tomorrow what you can do today - Jangan menunda pekerjaan sampai esok kalau bisa disiapkan di hari ini.**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda Terkasih

Seluruh keluargaku: Suamiku tercinta, Anak-anakku dan Cucu-cucu yang  
selalu menjadi penyemangatku

Sahabatku

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Bermain dengan Media Kertas Lipat Pada Anak kelompok B TK 01 Karang Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012-2013 (Penelitian Tindakan Kelas)" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
3. Dra. Darsinah, S.E., M.Si selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran

4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, dan Aryanti Prasetrarini, M.Pd, yang merupakan tim penguji yang telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
6. Ibu Sri Rejeki, selaku kepala TK 01 Karang tempat penulis mengabdikan sebagai guru yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
7. Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku
8. Suami, anak dan cucu-cucuku yang selalu memberi motivasi
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II     KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Kreativitas.....	8

a.	Indikator Kreativitas dan Pengukurannya .... ..	11
b.	Tujuan Pengembangan Kreativitas.....	15
c.	Strategi Pengembangan Kreativitas.....	17
d.	Komponen Penunjang Kreativitas.....	19
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas ...	20
2.	Bermain dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
a.	Pengertian Bermain.....	23
b.	Manfaat Bermain bagi AUD.....	26
c.	Penggolongan Kegiatan bermain.....	30
3.	Media Pembelajaran.....	31
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	31
b.	Media Pembelajaran di TK.....	32
c.	Jenis Media di TK.....	33
d.	Media Kertas Lipat.....	34
4.	Pembelajaran Melalui Metode Bermain dengan Media Kertas Lipat	35
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C.	Kerangka Berfikir .....	41
D.	Hipotesis Tindakan .....	43
 BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian .....	44
B.	Subjek .....	44
C.	Prosedur Penelitian .....	45
D.	Jenis Data .....	47
E.	Metode Pengumpulan Data .....	48
F.	Instrumen Penelitian .....	48
G.	Teknik Analisis Data .....	52
H.	Validitas Data .....	54
I.	Indikator Keberhasilan.....	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		

A. Gambaran Umum TK 01 Karang .....	58
1. Profil TK01 Karang .....	58
2. Visi Misi dan Tujuan TK 01 Karang .....	59
3. Sarana dan Prasarana TK 01 Karang .....	60
4. Keadaan Guru dan Anak Didik TK 01 Karang .....	60
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Deskripsi Prasiklus .....	61
2. Siklus I .....	67
a. Perencanaan Tindakan I .....	67
b. Pelaksanaan Tindakan I .....	69
c. Observasi I .....	78
d. Analisis/Refleksi I .....	85
2. Siklus II .....	88
a. Perencanaan Tindakan II .....	88
b. Pelaksanaan Tindakan II .....	89
c. Observasi II .....	97
d. Analisis/Refleksi I .....	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
PERIJINAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar		Halaman
2.1	Bagan kerangka Berpikir	42
3.1	Siklus Action Research	47

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1	41
2.2	41
3.1	50
3.2.	55
3.3.	57
4.1	63
4.2	66
4.3	85
4.4	86
4.5	106
4.6	107
4.7	118
4.8	119
4.9	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Rencana Bidang Pengembangan	116
2	Lembar pemeriksaan validitas data	128
3	Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas dengan Media Kertas Lipat pada Anak Kelompok B TK 01 Karang	130
4	Lembar Tabulasi Skor Kreativitas	146
5	Lembar Taabulasi Skor Angka	149
6	Catatan Lapangan	152
7	Dokumentasi	169

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA KERTAS LIPAT PADA ANAK KELOMPOK B TK 01 KARANG KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012-2013

(Penelitian Tindakan Kelas)

Sri Daryani (NIM : A53A100016)

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 124 halaman.

Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan kreativitas anak kelompok B TK 01 Karang Kecamatan Karangpandan, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 melalui bermain dengan media kertas lipat. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan mulai bulan November 2012 sampai bulan Januari 2013 dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK pertiwi 02 Karang. Data yang dikumpulkan kreativitas anak dan proses penerapan bermain dengan media kertas lipat. Data dianalisis dengan metode komparatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas anak melalui pembelajaran mengalami peningkatan kreativitas pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan rata-rata prosentase pencapaian dari siklus I sampai dengan siklus II. Rata-rata Kemampuan bahasa anak meningkat dari prasiklus 49,75% menjadi 64,75% pada siklus I, Siklus II menjadi 82,37%. Jumlah anak yang tuntas belajar atau mencapai prosentase keberhasilan sebesar 65% di kondisi prasiklus adalah 2 (20%) anak. Ketika prosentase keberhasilan siklus I 75%, yang mencapai prosentase keberhasilan 6 (30%) anak, dan di siklus II, ketika prosentase keberhasilan 80% jumlah yang mencapai prosentase keberhasilan adalah 17 (85%) anak.

Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa pembelajaran melalui bermain kertas lipat dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B TK 01 Karang

Kata kunci: kreativitas, bermain, media kertas lipat